

**PRAKTIK KOMPREHENSIF KLINIK MAHASISWA PROGRAM STUDI
FISIOTERAPI DIPLOMA-IV UNIVERSITAS BINAWAN DENGAN
IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI CIPP**

Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:

Noraeni Arsyad

7816167209

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

PRAKTIK KOMPREHENSIF KLINIK MAHASISWA PROGRAM STUDI FISIOTERAPI DIPLOMA-IV UNIVERSITAS BINAWAN DENGAN IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI CIPP

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk dapat menjawab permasalahan penelitian mengenai evaluasi pelaksanaan praktik komprehensif klinik mahasiswa program studi fisioterapi Diploma IV Universitas Binawan melalui empat komponen yaitu konteks, masukan, proses dan hasil atau yang dikenal dengan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product).

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu penyelenggara program, instruktur klinik dan peserta mahasiswa menggunakan purposive sampling dengan tehnik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumen. Uji keabsahan data dengan triangulasi metode dan sumber data, analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan evaluasi praktek komprehensif klinik mahasiswa fisioterapi diploma IV Universitas Binawan 1) Aspek konteks yaitu latar belakang program didasari dari beberapa landasan hukum yang sesuai dengan tcapaian pembelajaran dan tertulis dalam rencana pembelajaran semester yang kemudian sudah disesuaikan dengan analisis lahan praktek. 2) Aspek input yaitu cukupnya kejelasan informasi dalam perencanaan dan pengelolaan program. Walaupun instansi penyelenggara belum pernah mengadakan pelatihan untuk CI namun instruktur klinik yang bertugas memiliki kompetensi yang baik dan perilaku professional. Tersedianya pedoman praktek komprehensif klinik fisioterapi namun secara administrative tidak diberikan pada peserta mahasiswa. 3) Aspek proses yaitu kurangnya pengawasan sehingga ada beberapa lahan praktek yang tidak sesuai dalam penerapan program praktek komprehensif klinik sehingga perlu perbaikan untuk sistem pengawasannya. Tersedianya sistem penilaian yang mengarah pada kompetensi praktis secara kelompok bukan individu mahasiswa. 4) Aspek Produk yaitu dampak yang ditimbulkan dari program adalah adanya peningkatan kemampuan dan kepercayaan diri peserta mahasiswa namun tidak diketahui apakah ada peningkatan kinerja praktik mandiri secara individu.

Kata Kunci : Evaluasi, Praktek Klinik, Fisioterapi

**CLINIC COMPREHENSIVE PRACTICE STUDENTS DIPLOMA-IV
PHYSIOTHERAPY PROGRAM BINAWAN UNIVERSITY WITH THE
IMPLEMENTATION OF THE CIPP EVALUATION MODEL**

Abstract

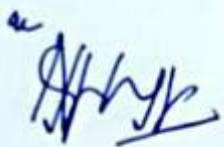


This study aims to answer research problems regarding the evaluation of the implementation of comprehensive clinical practice of students of the Binawan University Diploma IV physiotherapy study program through four components, namely context, input, process and results or what is known as the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product).

This research is an evaluative research with a qualitative approach. The research subjects were program administrators, clinical instructors and student participants using purposive sampling with data collection techniques through interviews, observation and document study. Test the validity of the data by triangulating methods and data sources, analyzing data using data condensation, presenting data, drawing conclusions.



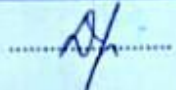
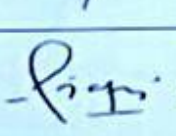
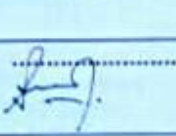
The results showed a comprehensive clinical practice evaluation of diploma IV physiotherapy students at Binawan University. 1) Context aspect, namely the program background is based on several legal foundations that are in accordance with learning achievement and written in the semester learning plan which is then adjusted to the practical field analysis. 2) Input aspect, namely sufficient clarity of information in program planning and management. Although the organizing agency has never conducted training for CI, the clinical instructors in charge have good competence and professional behavior. The availability of comprehensive clinical practice guidelines for physiotherapy, but administratively not given to student participants. 3) The aspect of the process, namely the lack of supervision so that there are several practice areas that are not suitable in the implementation of a comprehensive clinical practice program so that the supervision system needs to be improved. The availability of an assessment system that leads to practical competence as a group, not for individual students. 4) Product Aspects, namely the impact of the program is an increase in the ability and confidence of student participants, but it is not known whether there is an increase in the performance of independent practice individually.

Keywords: *Evaluation, Clinical Practice, Physiotherapy*

Lembar Persetujuan Ujian Tesis

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  <u>Dr. Agus Dudung R, M.Pd</u> Tanggal : 18 Agustus 2020	Pembimbing II  <u>Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd</u> Tanggal : 18 Agustus 2020
<p>Mengetahui,</p> <p>Koordinator Program Magister Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>  <u>Dr. Wardani Rahayu, M.Si</u> Tanggal : 18 Agustus 2020	
Nama : Noraeni Arsyad No. Registrasi : 7816167209 Angkatan : 2016/2017	

Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Tesis

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Direktur PPs/Ketua)
2	Dr. Wardani Rahayu, M.Si (Koordinator Prodi)		26 Agustus 2020
3	Dr. Agus Dudung R, M.Pd (Pembimbing I)		27 Agustus 2020
4	Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd (Pembimbing II)		26 Agustus 2020
5	Dr. Yuliatni Sastrawijaya (Penguji)		24 Agustus 2020
6	Dr. Muchlas Suseno, M.Si (Penguji)		26 Agustus 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat terlaksana.

Penelitian dengan judul ” **Praktik Komprehensif Klinik Mahasiswa Program Studi Fisioterapi Diploma-IV Universitas Binawan Dengan Implementasi Model Evaluasi Cipp**” dilakukan karena melihat masih banyak kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan pembelajaran praktik klinik yang baik dan benar. Melihat hal tersebut maka diperlukan evaluasi pengelolaan pelaksanaan praktik komprehensif klinik yang efektif dan efisien dan sesuai dengan standar mutu pelayanan dan pendidikan.

Penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai derajat magister program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Binawan. Pada kesempatan ini penyusunan mengucapkan penghargaan yang tulus dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Wardani Rahayu, M.Si selaku kordinator program pascasarjana jurusan Penelitian dan Evaluasi Penelitian (PEP) yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan tesis ini, serta mendorong dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan pascasarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, atas kesabaran, ilmu dan waktunya yang selalu diberikan kepada penulis.

3. Bapak Dr. Agus Dudung R, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun hasil penelitian ini.
4. Seluruh dosen dan staf administrasi pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan, motivasi dan bantuan dalam segala bentuk pada penelitian ini.
5. Pimpinan Dekanat Fakultas Fisioterapi Universitas Binawan atas bantuan dan partisipasinya dalam penyusunan penelitian ini berlangsung.
6. Seluruh narasumber yang telah berpartisipasi dan bersedia menjadi bagian dari penelitian ini atas waktu dan kerjasamanya selama proses penelitian ini berlangsung.
7. Kepada kedua orang tua yang selalu dan tidak berhenti memberikan doa dan dukungannya pada penulis dalam menjalani pendidikan maupun dalam penelitian ini.
8. Seluruh rekan-rekan dan kerabat yang telah membantu baik secara langsung dan tidak langsung sehingga menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penyusun mohon kritik dan saran dalam rangka perbaikan serta kesempurnaan proposal penelitian ini. Semoga apa yang penulis sampaikan dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat banyak pihak, amin.

Jakarta, 13 Agustus 2020

Penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 13 Agustus 2020


Noraeni Arsyad





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Noraeni Arsyad
NIM : 7816167209
Fakultas/Prodi : Penelitian & Evaluasi Pendidikan
Alamat email : noraeni.arsyad88@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Praktik Komprehensif Klinik Mahasiswa Program Studi
Fisioterapi Diploma-IV Universitas Binawan Dengan Implementasi
Model Evaluasi CIPP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Penulis

(Noraeni Arsyad)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

Abstrak	ii
Lembar Persetujuan Ujian Tesis	iv
Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Tesis	v
Kata Pengantar	vi
Lembar Pernyataan	viii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Kebaruan Penelitian Yang Relevan	15
B. Konsep Evaluasi Program	23
C. Model Evaluasi	25
D. Kerangka Kompetensi Fisioterapi	33
E. Program Praktik Komprehensif klinik Fisioterapi	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Desain Penelitian	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Tehnik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian	52
F. Uji Validitas Instrumen	54
G. Uji Keabsahan Data	55
H. Tehnik Analisis Data	56

I . Kriteria Keberhasilan	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Program Studi Fisioterapi Universitas Binawan	61
1. Identitas Program Studi Fisioterapi Universitas Binawan	61
2. Visi dan Misi Program Studi Fisioterapi Universitas Binawan	62
3. Tujuan Pendidikan	63
B. Deskripsi Program Praktik Komprehensif Klinik Fisioterapi	64
C. Hasil Penelitian	65
1. Aspek Konteks	66
2. Aspek Input	75
3. Aspek Proses	84
4. Aspek Produk	93
D. Pembahasan	96
1. Aspek Konteks	96
2. Aspek Input	103
3. Aspek Proses	107
4. Aspek Produk	112
E. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	115
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP PENULIS	234

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Model Evaluasi Pendidikan	28
Tabel 2. Unit Kompetensi Fisioterapi	35
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	53
Tabel 4. Kriteria Keberhasilan	59
Tabel 5. Instansi Lahan Praktik Yang Menjalin Kerjasama Dengan Fakultas Fisioterapi Universitas Binawan	74
Tabel 6. Profil Pendidikan Terakhir Instruktur Klinik Lahan Praktek	78
Tabel 7. Konversi Nilai Progam Praktek Komprehensif Klinik Fisioterapi Universitas Binawan	93
Tabel 8. Deskripsi Hasil Penilaian Pembelajaran Praktek Komprehensif Klinik Fisioterapi Universitas Binawan	94



DAFTAR BAGAN DANGAMBAR

Bagan 1. Elemen Pengelolaan Klien / Pasien Fisioterapi	42
Gambar 1. Kerangka Kompetensi Fisioterapi	5



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	123
Lampiran 2. Analisis Data	131
1. Transkrip Wawancara, Observasi dan Studi Dokumen	132
2. Kumpulan Hasil Wawancara Berdasarkan Pertanyaan Wawancara Yang Sama	188
3. Kumpulan Hasil Wawancara Yang Telah Direduksi	207
4. Kesimpulan Hasil Wawancara, Observasi dan Studi Dokumen	220
Lampiran 3. Jadwal Praktek Komprehensif Klinik Fisioterapi	227
Lampiran 4. Contoh Presensi / Absensi Mahasiswa Praktek	228
Lampiran 5. Contoh Form Penilaian Mahasiswa Praktek Komprehensif	229
Lampiran 6. Contoh Form Penilaian Uji Komprehensif Kelompok	230
Lampiran 7. Foto Dokumentasi Praktek Komprehensif Klinik	232

